

ST/24.9.1990

Vuorovaikutuksen muotojen tiedostaminen ja niiden pohdiskeleminen

käskää, hallita

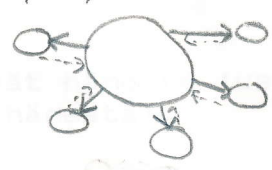


anoa, pyydellä

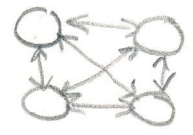


keskustella, jutella  
väitellä, kiistellä  
kysyä, pyytää

epäsymmetrinen



symmetrinen/  
tasapainainen



Miten negatiivinen vuorovaikutus voi muuttua positiiviseksi ja päinvastoin?  
Voiko riidellä "oikein", "hyvin"?  
Millainen voisi olla hyvä riitely, nahistelu, yhteenotto koulun pihalla? Onko sellainen mahdollista?  
Voiko omien vanhempien kanssa riidellä oikein?

*vertaile*

- keskustelu
- juttelu
- neuvottelu
- väittelemine
- kysyminen
- taivuttelemine
- vitsaileminen
- kehumine
- kiittäminen
- arviointi
- kommentointi

- komentelu
- määräileminen
- riitely
- pilkkaaminen
- nimittelemine
- ärsyttämine
- hännääminen
- tivaaminen
- anomine
- arvostelemine
- moittimine
- irvaileminen
- mankumine
- uhkaileminen
- valehtelemine
- harhauttamine
- jujuttamime
- narraaminen
- Käskemine*

← Miten teledään? →  
Miten eroavat?

ST/24.9.1990

Kielellisen tietoisuuden kohottaminen: *Konjunktioiden merkitys viertile*

Koska } X sanoo aina mitä ajattelee, muut pitävät hänestä.  
 Vaikka }

Koska } X puhuu aina totta, muut pitävät hänestä (uskovat häntä; luottavat häneen; eivät pidä hänestä).  
 Vaikka }

Elina on kaunis ja/mutta älykäs.

Juuso on ahkera oppilas ja suosittu kaveri.

Juuso on ahkera oppilas mutta suosittu kaveri.

Juuso on ahkera oppilas ja siksi/mutta silti suosittu kaveri.

Mirkku on hiljainen ja ujo ja siksi/mutta silti suosittu oppilas.

Mirkku on hiljainen ja ujo ja siksi/mutta silti hänellä ei ole hyviä ystäviä.

*Maya meni naimisiin ja sai lapsen  
 Maya sai lapsen ja meni naimisiin.*

*Joni yritti tehti. Tuli sairautta.  
 Tuli sairautta. Joni yritti tehti.*

*Katki lötki lokin. Hän oli sairas.*

Kysymyksiä, joita voisi ajatella esittävän opettajien koulustilaisuuksissa

- \* Miten opettaja voi parhaiten oppia?
- \* Miten opettaja voi osoittaa kunnioittavansa oppilaita?
- \* Miten opettaja voi saada oppilaidensa kunnioituksen?
- \* Millä edellytyksillä koulutyö ja opetus voi olla kasvattavaa?
- \* Miten koulu voi toiminnassaan ottaa huomioon nuorisokulttuurin?
- \* Kuinka hyvin koulu on tietoinen nuorisokulttuurista?
- \* Voiko opettaja ymmärtää nykyajan elämäntilannetta? Miten opettaja voisi oppia paremmin ymmärtämään omien luokkiensa oppilaiden elämäntilannetta?
- \* Voiko heikoimpiakin oppilaita auttaa tulemaan mukaan koulutyöhön aikaisempaa paremmin, jos heille voisi järjestää aidon oppimisen edistymisen kokemuksia? Voisiko tiedollisen oppimisen edistyminen vetää tällaisia oppilaita mukaan?
- \* Voiko oppiminen/oppimisen edistyminen jollakin alalla olla kaikille motivoivaa?
- \* Voisiko opettaja sanoa sanoa oppilaille:  
Minä en ole oppinut parhaista yrityksistäni huolimatta opettamaan niin, että kaikki oppilaat edistyisivät hyvin. Minä tarvitsen teidän jokaisen apua tässä asiassa, jotta oppisin paremmin opettamaan kaikkia. Haluan jutella yhdessä teidän kaikkien kanssa, mitä teidän mielestänne voisit tehdä oppimisen helpottamiseksi. Yhteisen keskustelun jälkeen voitte kukin vielä panna paperille asioita, joita ette julkisesti osanneet tai uskaltaneet sanoa. Haluan vielä myöhemmin jutella jokaisen kanssa erikseen asioista.