

KIELITEORIA, VIERAIDEN KIELTEN OPETUS JA KIELITAITDON TESTAUS

Viijo
Kosonen
?

1. EVALUAATIO OPETUSTAPAHTUMASSA

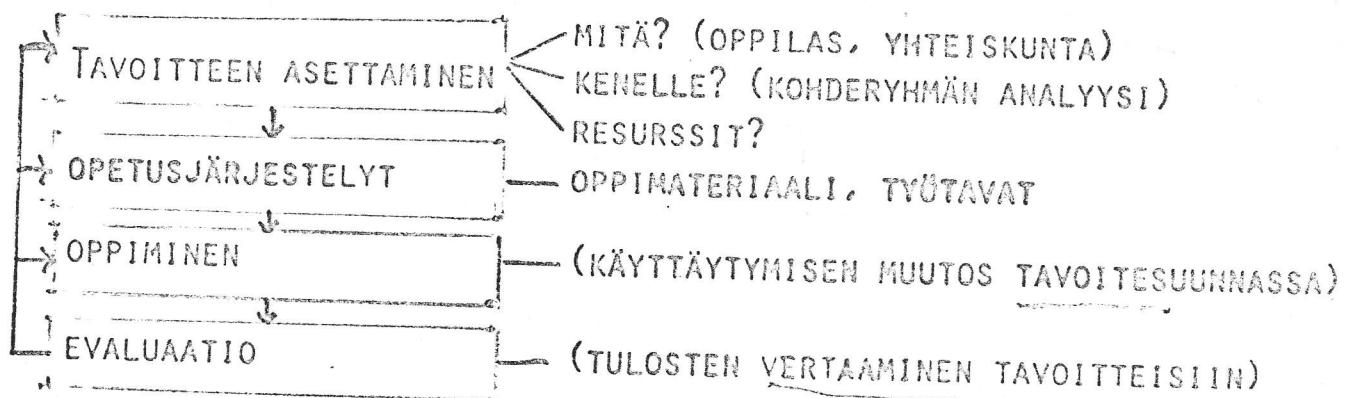
2. 20. VUOSISADAN KOLME KIELITEORIAN PÄÄSUUNTAUSTA:

- TRADITIONAALINEN
- STRUKTURALISTINEN
- PRAGMAATTINEN (TRANSFORMAATIOTEORIA JA SOSIOLINGVISTIIKKA)

Chomsky 1965

1970 - Hymes

1. EVALUAATIO OPETUSTAPAHTUMASSA:



TESTAUksella siis ilmeisiä yhteyksiä sekä kieliteoriaan ("mitä kielten osaaminen on"), että opetus- ja oppimisteorioihin - näitä on tarkasteltava yhdessä. Kieliteoria - tavoitteiden määrittely, kielien kuvausten tuottaminen, yhteydet oppimateriaalin tuotantoon.

2. KIELITEORIA, KIELTEN OPETUS JA TESTAUS

KIELITEORIA	OPPINISTEORIA	OPETUSMENETELMÄT	TESTAUS
TRADITIONAALINEN KIELIOPPI		KIELIOPPI- KÄÄNNÖS- MENETELMÄ	KÄÄNNÖKSET
STRUKTURALISMU	BEHAVIORISMU	AUDIO-LINGVAALINEN	MONIVALINTA
PRAGMAATTINEN	KOGNITIIVINEN	KOMMUNIKATIIVINEN	INTEGRATIIVISIA TESTEJÄ

3. TRADITIONAALINEN KIELTENOPETUS: TAVOITTEENA KIRJOITETUN KIELEN YMMÄRTÄMINEN JA TUOTTAMINEN. TESTITYYPPEJÄ: TÄYDENNYSTÄVÄT, KÄÄNNÖSKOKEET JA AINEET. OPETUKSEN VINOUTUMINEN NÄIDEN "PREPPAAMISEEN"; MITTAUKSEN RELIABILITEETTI ALHAINEN, VALDITEETTIONGELMIA EI PORDITTU.

- PSYKOLINGVISTINEN KOMPETENSSI: "STRATEGIAT"

LUETUN YMMÄRTÄMINEN: KAKSI STRATEGIAMALLIA

- PERÄKKÄINEN KÄSITTELY, "HIERARKINEN", "SERIAALINEN" MALLI:

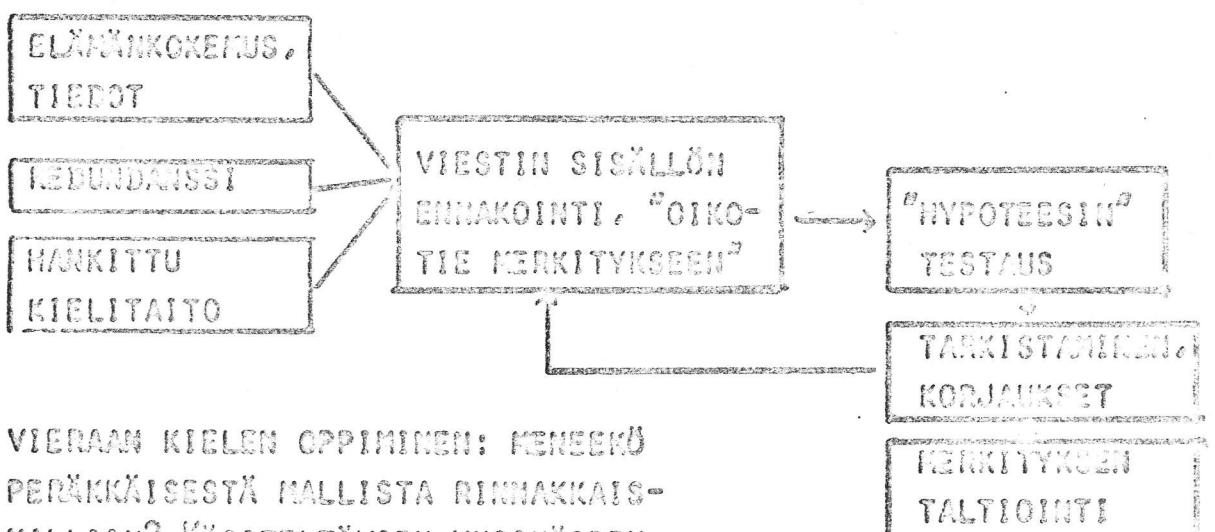
KIELELLINEN AINEISTO KÄSITELLÄÄN "TASO" KERRALLAAN, "ALHAALTAA YLÜS"



- RINNAKKAINEN KÄSITTELY, "HETERARKINEN", "PARALLEELINEN" MALLI:

PYRKIMYS KERKITYKSEN NOPEAAN YMMÄRTÄMISEEN YHDISTÄYLLÄ KIELEN "TASOJA" SAMANAIKAISEEN KÄSITTELYYN, "YLIJÄLTÄ ALAS": VIESTINTÄTILANTEESTA JA KIELEN RAKENTEESTA JOTKUVAI REDUNDANSIIN HYVÄNÖKÄYTTÖ, KERKITYSSISÄLLÖH ENNAKOIHINEN HUODOSTAMALLA SITÄ KOKEE VIA "HYPOTESEJÄ"

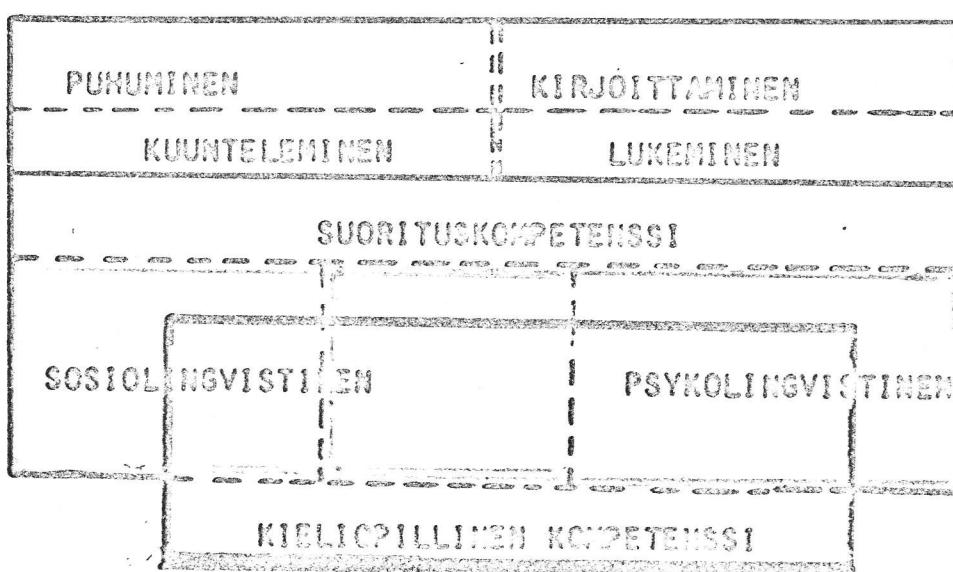
REDUNDANSI: PRAGMATTINEN, TEKSTIN SISÄINEN, KIELEN SYSTEMATISESTA RAKENTEESTA JOTKUVA: TULKINTAVIHEIDEN VERKOSTO, PERUSTUU TOZENÄKÖISYYTEEN



- VIERAAN KIELEN OPPIMINEN: MENESEKÖ PERÄKKÄISESTÄ MALLISTA RINNAKKAINEN MALLIIN? KÄSITELTÄVIEN YKSIKÖIEN KOKO KASVAA SAJOIN.

GOODMAN: LUKEMINEN ON SELEKTIIVISTÄ TOIMINTAA, SILLE ON OMINAISTA VIHJEIDEN VALIKOINTI ENNAKOINTIEN PERUSTEELLA. AINEISTON KÄSITTELYSSÄ TENDYT ALUSTAVAT RATKAISUT TARKISTETAAN. TEOKSAS LUKIJA EI ANALYSOI KOKO AINEISTOA, VAAN PYRKII VIHJEIDEN PERUSTEELLA OIKEISTIIN "ARVAUKSIIN".

KOMMUNIKATIIVISEN KOMPETENSSIN KÄSITTEESTÄ:



- **KIELICPILLINEN KOMPETENSSI: ILMIAISUN KONTEKTIUS (FONOLOGIA, MORFOLOGIA, SYNTAKSI, SANASTO JA IDIOMIT, TEKSTILINGVISTIKKAI: TEKSTIN SISÖSTEICUUS)**
- **SOSIOLINGVISTIKEN KOMPETENSSI: ILMIAISUN HYVÄKSYTTÄVYYS PUHUVAN ROOLIT: KUKA - KENELLE VIESTINTÄTILANNE: MISSÄ, MILLOIN AIHEPIIRI: MISTÄ PUNUTAAN KIELEN FUNKTIOT: MITÄ HALUTAAN TEHDÄ KIELEN VÄLITYKSELLÄ**
 - ASIATEEDON VÄLITTÄMINEN
- **ÄLYLLISET ASEENTEET (MM. VÄITTELY, YARNUUS, LUPA)**
- **EMOTIOONALISET ASEENTEET (MM. MIELIHYYÄ, YLLÄTYKSEN, HUOLI)**
- **MORAALISET ASEENTEET (MM. PAHEKSUNTA, ARVOSTAMINEN)**
- **VETOAMINEN (MM. SUOSTUTTELU, KÄSKEMINEN, VAROITTAJINEN)**
- **SOSIAALISTAVA FUNKTIO (KULTTUURISIDONNAISET ILMIAISUT, MM. TERVEHTIMINEN, ANTEEKSIPIPYYNNÖT, OMINITTELUT)**
- **SUORITUSKOMPETENSSI: KONTAKTIN YLLÄPITO, "SUJUVUUUS", MYÖS EI-VERBAALINEN VIESTINTÄ: ELEET, ILMEET)**

ANALYYTTISTEN TESTIEN VALIDITEETTI: 1. KÄSITEVALIDITEETTI: TAUSTALLA OLETUS KIELEN RAKENTEESTA SYSTEMAATTISENA JÄRJESTELMÄNÄ, JOKA MUODOSTUU ERI TASOISTA JA TAIKOISTA; "DISCRETE-POINT"-HYPOTEESI.

2. SISÄLTÖVALIDITEETTI: KIELEN OSASTEN ERISTÄMINEN JA KUVAUS ERI TASOILLA ON ERÄÄNLAINEN "SISÄLLYSLUETTELO" KIELESTÄ, JOSTA TESTATTAVAT KOHTEET VOIDAAN POIMIA - KESKITYTYMINEN "ONGELMIIN" MITTAUKSEN TALOUDELLISUUSSYISTÄ.

3. EMPIIRINEN VALIDITEETTI: ERLAISTEN KIELITESTIEN KORRELOINTI - KORKEA KORRELAATIO KRITERIITIIH ANTAA EMPIIRISTÄ TUKEA TUTKITTAVAN TESTIN VALIDITEETILLE DISCRETE-POINT -AJATTELU: SAHAN "TAIDON" SISÄSISSÄ TESTEISSÄ KORKEAT KORRELAATIOT, MUNTA TAITOJEN VÄLISEN KORRELAATIOIDEN TULISI OLLA ALHAISEMPIA.

RELIABILITEETTI: MITTAUKSEN TARKKUUDEN VAATIMUS KESKEINEN = "OBJEKTIIVISEN" MONIVALINTATEKNIIKAN SUOSIMINEN (VRT "OBJEKTIIIVISUUS") (A) OSIOIDEN/ TEKSTIEN VALINNASSA, (B) OSIOIDEN LAADINNASSA, DI TRAKTOREIDEN VALINNASSA/LAATIMISESSA, SEK. (C) OIKEASTA VASTAUDESTA PÄÄTETTÄESSÄ - VASTA NÄIDEN "SUBJEKTIIIVISTEN" RATKAISUJEN JÄLKEEN ON KORJAAMINEN "OBJEKTIIIVISTA".

TOIMEENPANOKEPOJSUUS: HYVIN TOIMIVIEN MONIVALINTATESTIEN LAATIMINEN ON VAIKEAA JA TÄRKEISSÄ KOKEISSA OLISI VOITAVA SUORITTAÄ OSIOIDEN ESIKOKEILUJA KOHDEJOUKOSSA, VRT MYÖS "PAPERISOTA" KOULUKOKEESA. KORJAAMISEN "HELPPOUS" (ATK) ON SILTÄ TÄRKEÄ ETU, MUNTA SITÄ EI SAISI TULLA MITTAUSTEKNIKKOJEN KEHITYSTÄ RAJOITTAVA TEKIÄ.

KRITIICKIÄ: 1. TESTIEN KEINOTEKOISUUS JA "PINTAPUOLISUUS", ARVAUSMAHDOLLISUUS 2. KIELITAIDOSSA KOKONAISSUUS SUUREMPI KUIN OSIEN SUMMA - IRRALLiset OSIOT EIVÄT ANNA TODELLISTA KUVAÄ KYVYSTÄ KÄYTÄÄ KIELTÄ 3. NORMATIIVINEN "STANDARDIKIELEN" ASENNEN - ON VAIN Yksi OIKEA/"PARAS" VASTAUS 4. LUOVUUS VAILLE HUOMIOITA, VALINTA TESTIN LAATIJAN ASETTAMISTA VAIHTOEHDOISTA 5. KONTEKSTIN MERKITYS KIELEN PROSESSOINNissa (REDUNDANSSSI) VAILLE HUOMIOITA 6. TÄKAISTUSVAIKUTUS OPETUKSEEN EI KOVINKAAN SUOTAVA, JOS OPETUKSESSA KESKITYTÄÄN LIIAKSI MONIVALINTATEKNIIKAN VASTAAMISEN "PREPPAJÄÄSEEN"

STRUKTURALISMU

KIELITEORIA: KIELEN ANALYysi ERI "TASOIHN" (FONOLOGIA, MORFOLOGIA, SYNTAKSI), KIELITAIÐON PIRSTOMINEN ERILLISIIN OSATAITOIHIN:

"TAIDOT"	RESEPTIIVINEN		PRODUKTIIVINEN ALUE	
	KUULLUN	LUETUN	SUULLINEN	KIRJALLINEN
FONOLOGIA	XXX		XXX	
MORFOLOGIA	XXX	XXX	XXX	XXX
SANASTO	XXX	XXX	XXX	XXX
SYNTAKSI	XXX	XXX	XXX	XXX

TESTAUS: ANALYYTTINEN, IRRALLISTEN OSIEN TESTAUS Yksi Kerrallaan, MONIVALINTATEKNIKAN KOROSTUS ("DISCRETE-POINT" -TESTAUS):

FONEEMIEROTTELU: SHIP - SHEEP - SHIP; SHE WAS WASHING THE BABY.
SHE WAS WATCHING THE BABY.

SANASTO: THE OLD WOMAN WAS TOO _____ TO PUSH THE DOOR OPEN.
(A) HARSH (B) SINCERE (C) FEEBLE (D) NIMBLE

SYNTAKSI: MARY _____ IN LONDON SINCE 1960.
(A) IS LIVING (B) HAS LIVED (C) LIVED (D) LIVES

KANTAOSAAN MAHDOLLISIMMAN VÄHÄN KONTEKSTIA, TAUSTALLA VAATIMUS SIITÄ, ETTÄ TESTIN LAATIJAN ON TIEDETTÄVÄ, MITÄ OSIO MITTAA. KONTRASTIIVISEN ANALYYSIN MERKITYKSEN KOROSTAMINEN: LADO (1961): "TESTAA ONGELMIA, NIIN TESTAAT KIELEN OSAAMISTA".

LUETUN JA KUULLUN YMMÄRTÄMISTEHTÄVISSÄ MYÖS KOKON AISVALTAISEMPIA SISÄLTÖKOHTIEN TAJUAMISTA MITTAAVIA OSIOITA, MONIVALINTATEKNIKKA,